ITIS “F.Giordani” di Caserta
RELAZIONE FINALE DI MATEMATICA
prof.ssa MELE GIOVANNA classe II sez.C-Informatica a.s. 2014/’15.

LA CLASSE II C E' FORMATA DA VENTIQUATTRO ALUNNI MASCHI TUTTI PROVENIENTI DALLA MEDESIMA CLASSE I. SECONDO LA CIRCOLARE MINISTERIALE: << L'EVOLUZIONE DEL PENSIERO MATEMATICO CHE SI E' REGISTRATO IN QUESTI ULTIMI DECENNI E LA CONSEGUENTE NUOVA IMPOSTAZIONE METODOLOGiCA DELL'INSEGNAMENTO MATEMATICO IMPONGONO UNA NUOVA FORMULAZIONE DEL PROGRAMMA PER IL. BIENNIO DELI,A SCUOLA MEDIA SUPERIORE.>> A NORMA DI TALE CIRCOLARE E' INIZIATA DA QUESTO ANNO SCOLASTICO IL CORSO BIENNALE DI SPERIMENTAZIONE PER LA INTRODUZIONE DEI NUOVI PROGRAMMI DI MATEMATICA.

LIVELLI DI PARTENZA

PRIMA DI INIZIARE IL PERCORSO DIDATTICO-EDUCATIVO, LA DOCENTE HA ACCERTATO IL LIVELLO DI PARTENZA DELLA SCOLARESCA TRAMITE TEST E VERIFICHE SIA COLLETTIVE CHE INDIVIDUALI. LA LORO PREPARAZIONE E' RISULTATA CARENTE PER QUANTO CONCERNE LA CONOSCENZA DI ALCUNE QUESTIONI DI GEOMETRIA ED ALGEBRA, PER CUI E’ STATO NECESSARIO RICORRERE AD ATTIVITA' ATTE A RECUPERARE ALCUNE CONOSCENZE RIGUARDANTI LE PRINCIPALI NOZIONI DELLE MATERIE SOPRA CITATE. A TALE SCOPO, SONO STATI REALIZZATI GRAFICI E QUADRI SINOTTICI PER DARE AGLI ALLIEVI I LINEAMENTI ESSENZIALI IN MODO PIU’ IMMEDIATO E RAPIDO POSS1BILE.

I RISULTATI SONO STATI ACCETTABILI E I GIOVANI HANNO PARTECIPATO CON INTERESSE AL DIALOGO EDUCATIVO PRESENTANDO UNA BUONA DOSE DI PREDISPOSIZIONE PER LA DISCIPLINA PROPOSTA.

OBIETTIVI FORMATIVI.

IL DISCORSO INFORMATIVO RICHIAMA, CERTAMENTE, IN PRIMA PERSONA, IL DISCORSO MATEMATICO, MA CIO' NON TOGLIE CHE ESSO POSSA INVESTIRE ALTRE DISCIPLINE PER MIGLIORARE IL LORO APPRENDIMENTO. INFATTI GLI ELEMENTI DI LOGICA POSSONO AGEVOLARE LA COMPRENSIONE DELL'ANALISI DEL PERIODO, COME LO STUDIO DELLA SINTASSI E DELLA GRAMMATICA DI UN LINGUAGGIO DI PROGRAMMAZIONE CHE PUO' FORNIRE UTILI SUGGERIMENTI E MOTIVAZIONI PER LO STUDIO DELLE LINGUE; INOLTRE LA RIGOROSA ESIGENZA DI PROPRIETA' DI LINGUAGGIO PORTERA' A UNA MIGLIORE CAPACITA' DI ESPOSIZIONE. IN ALTRE PAROLE GLI ALLIEVI SARANNO FORNITI DI STRUMENTI UTILI PER COSTRUIRE LA SOLUZIONE DI UN PROBLEMA APPLICABILE IN SETTORI DIVERSI DALL'INFORMATICA E DALLA MATEMATICA.

A TALE INIZIATIVA SONO STATI SOLLECITATI A CONTRIBUIRE ANCHE COLLEGHI DI ALTRE DISCIPLINE, IN QUANTO IL LAVORO INTERDISCIPLINARE PUO' CONCORRERE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI FINALI.

CONTENUTI

LE LINEE PROGRAMMATICHE DEL PROGETTO IN TERMINI CONTENUTIVI, RIVOLGERANNO ATTENZIONE PARTICOLARE ALLA QUALITA' PIU' CHE ALLA QUANTITA' DEGLI ARGOMENTI, SENZA TRASCURARE QUELL' INSIEME DI INFORMAZIONI INDISPENSABILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI.

DATA 05 / 06 / 2015

IL DOCENTE

GIOVANNA MELE.