PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

CLASSE 3A LICEO SCIENZE APPLICATE

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

DOCENTE: Anna Elisa Bergantino

Libro di testo:**NEW HORIZONS Options Intermediate** P. Radley, D. Simonetti OXFORD

MODULE 1: Money Matters Units 1, 2, 3, 4.

Funzioni comunicative

Parlare di cio' che sai fare
Parlare di soldi e di risparmi
Descrivere processi
Parlare di azioni ancora in corso
Descrivere azioni in corso nel passato
Parlare di dati di fatto
Parlare di abilita' nel passato
Parlare della vita nel passato e nel presente
Usare **make, do** e **get**

Strutture grammaticali

Could, was able to, managed to
Past continuous
Present perfect simple: **for, since**
How long?
Present perfect continuous: **for, since**
Aggettivi + preposizioni
Verbi **make, do, get**
Present simple passive

Aree lessicali

A un'attrazione turistica
Soldi e risparmi
Descrivere il lavoro
Video musicali

Funzioni comunicative
Esprimere obbligo
Spiegare l'uso di un oggetto

Parlare del futuro
Dare informazioni usando frasi relative determinate
Parlare di possibili situazioni e azioni nel futuro
Descrivere luoghi
Parlare di regole e leggi
Parlare di possibili avvenimenti
Fare ipotesi
Dare informazioni aggiuntive usando frasi esplicative

Strutture grammaticali

Verbi modali: **will, may, might**
Must, mustn't
Have, don't have to
First conditional
Pronomi relative: **who, which, that, whose**
For+ ing, to + forma base
Verbi modali: **must, may, might, could, can't**

Aree lessicali

Ecologia e ambiente
Regole e leggi
Computer
Luoghi: localita', clima, alloggio
Servizi, stile di vita

MODULE 2: Mind, body and spirit
UNITS 5-6-7-8

Funzioni communicative
Parlare di abitudini passate
Esprimere desideri
Descrivere il "far fare qualcosa"
Parlare di piccoli malanni
Parlare di emozioni
Riferire affermazioni
Parlare di situazioni ipotetiche
Chiedere e dare consigli
Paragonare le abilita'
Riferire domande
Controllare le informazioni
Parlare di salute e benessere

Strutture grammaticali
Verbi +**to** o **ing**
Used to
Avverbi
Have/get something done
Verbi modali: **should/ ought to**
Question tags
Discorso diretto: **say, tell, ask**
Second conditional
Wish + past simple

Libro di testo: **MILLENNIUM CONCISE,** A. Cattaneo, D: De Flavis, Signorelli scuola.

The Middle Ages (449-1485)
HISTORY AND SOCIETY
Celtic and Anglo-Saxon Britain
The Normans
Wars and social revolts
CULTURE
The warlike ideal
The French influence
THE LITERARY SCENE
Anglo-Saxon poetry
Medieval poetry
WRITERS AND TEXTS
Anonymous: *Lord Randal*

Caserta,

la docente,
Anna Elisa Bergantino