ITIS “F.Giordani” di Caserta
RELAZIONE FINALE DI MATEMATICA
prof.ssa MELE GIOVANNA classe IC Informatica a.s. 2014/’15.

LA CLASSE I C SI PRESENTAVA, ALL’INIZIO DELL’ANNO SCOLASTICO, ETEROGENEA POICHE’ GLI ALLIEVI PROVENIVANO DA DIVERSE SCUOLE MEDIE E PER LA PRESENZA DI UN ALUNNO RIPETENTE DELLA STESSO ISTITUTO.

ANCHE LA PREPARAZIONE DI BASE EMERSA DAI TEST D’INGRESSO APPARIVA DIVERSIFICATA NEI CONTENUTI E NELLE METODOLOGIE DI STUDIO.

LA DOCENTE HA CON SERIETA’ E IMPEGNO PROFUSO ALLA SCOLARESCA L’INTERESSE VERSO LO STUDIO DELLA DISCIPLINA SOTTOLINEANDO L’ASPETTO FORMATIVO E IL SOSTEGNO INTERDISCIPLINARE A TUTTE LE DISCIPLINE SCIENTIFICHE.

IN UN SECONDO MOMENTO, HA COSTRUITO UN PERCORSO DI RECUPERO, SIA NELLE ORE CURRICULARI CHE CON CORSI POMERIDIANI, CHE HA CONSENTITO ALLA MAGGIOR PARTE DELLA SCOLARESCA DI RAGGIUNGERE RISULTATI SODDISFACENTI. SECONDO LE DISPOSIZIONI MINISTERIALI: << L'EVOLUZIONE DEL PENSIERO MATEMATICO CHE SI E' REGISTRATO IN QUESTI ULTIMI DECENNI E LA CONSEGUENTE NUOVA IMPOSTAZIONE METODOLOGICA DELL'INSEGNAMENTO MATEMATICO IMPONGONO UNA NUOVA METODOLOGIA NELLO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA PER IL. BIENNIO DELLA SCUOLA MEDIA SUPERIORE.>>

AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO LA DOCENTE PUO’ AFFERMARE CHE I GIOVANI HANNO PARTECIPATO CON INTERESSE AL DIALOGO EDUCATIVO PRESENTANDO UNA BUONA DOSE DI PREDISPOSIZIONE PER LA DISCIPLINA PROPOSTA, FATTA ECCEZIONE PER UN ESIGUO GRUPPO CHE, SE PUR STIMOLATO E GUIDATO, NON HA ACCETTATO DI IMPEGNARSI NELLA PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO.

OBIETTIVI FORMATIVI

LO STUDIO DELLA SINTASSI E DELLA GRAMMATICA DI UN LINGUAGGIO DI PROGRAMMAZIONE PUO' FORNIRE UTILI SUGGERIMENTI E MOTIVAZIONI PER LO STUDIO DELLE LINGUE; INOLTRE LA RIGOROSA ESIGENZA DI PROPRIETA' DI LINGUAGGIO PORTERA’ A UNA MIGLIORE CAPACITA' DI ESPOSIZIONE IN ALTRE PAROLE GLI ALLIEVI SARANNO FORNITI DI STRUMENTI UTILI PER COSTRUIRE LA SOLUZIONE DI UN PROBLEMA APPLICABILE IN SETTORI DIVERSI DALL'INFORMATICA E DALLA MATEMATICA. L’APPLICAZIONE DEL METODO DEDUTTIVO NELLA DIMOSTRAZIONE DEI TEOREMI DI GEOMETRIA HA EDUCATO GLI ALLIEVI ALLA COERENZA DEI PROCEDIMENTI LOGICI; L’UTILIZZO DEL CABRI’ HA PERMESSO LA SISTEMATIZZAZIONE DEI CONTENUTI TRATTATI

IN GEOMETRIA EUCLIDEA E UN VALIDO SOSTEGNO PER LA REALIZZAZIONE DEL DISEGNO GEOMETRICO.

CONTENUTI

LE LINEE PROGRAMMATICHE DEL PROGRAMMA RIVOLGERANNO ATTENZIONE PARTICOLARE ALLA QUALITA' PIU' CHE ALLA QUANTITA' DEGLI ARGOMENTI, SENZA TRASCURARE QUELL' INSIEME DI INFORMAZIONI INDISPENSABILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI.

DATA 5 / 06 / 2015.

IL DOCENTE

GIOVANNA MELE